

Принято

Педагогическом советом

ОСП «Явасский детский сад № 2»

Протокол № 3 от «26» 03 2024 г.

Утверждаю

Директор МБДОУ

«Явасский детский сад № 1»

комбинированного вида



М.Б. Гурькова

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования обособленного
структурного подразделения «Явасский детский
сад №2» муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Явасский детский сад № 1 комбинированного
вида»**

за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида» обособленного структурного подразделения «Явасский детский сад № 2» (МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида» ОСП «Явасский детский сад № 2») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и отражает результаты деятельности за 2023 год.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика ОСП «Явасский детский сад № 2»:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» обособленное структурное подразделение «Явасский детский сад № 2» (МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида» ОСП «Явасский детский сад № 2»)
Руководитель	Директор: Гурькова Марина Борисовна Заведующий: Будюкова Юлия Алексеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 431160, Республика Мордовия, Zubovo-Polyanskiy rayon, .p.Yavas, ul.Sovetskaya, d.7 Фактический адрес: 431160, Республика Мордовия, Zubovo-Polyanskiy rayon, .p.Yavas, per.Dzerzhinskogo, d.19
Телефон, факс	8(83457) 2-34-99
Адрес электронной почты	burmistrova2@bk.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.
Учредитель	Администрация Zubovo - Polyanskogo муниципального района
Год создания	1986
Лицензия	от 06.11.2019г. № 4151, серия 13Л01 № 0000712

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида» обособленное структурное подразделение «Явасский детский сад № 2» (далее ОСП «Явасский детский сад № 2») введён в эксплуатацию 1 сентября 1986 года. Детский сад находится в окружении жилого массива, далеко от проезжей части.

Цель деятельности ОСП «Явасский детский сад № 2» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОСП «Явасский детский сад № 2» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07.00 до 19.00. В детский сад поступают дети с 2,5 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работают квалифицированные педагоги.

В ОСП «Явасский детский сад» функционирует 4 группы.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа руководителя ДОУ.

1.1. Оценка образовательной деятельности ОСП «Явасский детский сад № 2».

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности ДОУ является:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных

возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФООП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Игралочка» (под редакцией Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова) и программа «Валдоня» (под редакцией Н.А. Адаева, Т.В. Глазкова и т.д.), ориентированная на реализацию национально - регионального компонента.

1.2. Воспитательная работа

С 01.01.2023 ОСП «Явасский детский сад № 2» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка системы управления ОСП «Явасский детский сад № 2»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида», так как является его обособленным структурным подразделением.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива ДОУ; Родительский комитет ДОУ. Исполнительным органом является руководитель – директор МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида» и заведующий ОСП «Явасский детский сад № 2» .

1.4. Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	Разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; в

Заведующий	<p>соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдаёт доверенности, открывает лицевые счета, расчётные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ в соответствии с формой и в порядке, утверждёнными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издаёт в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведёт коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ.</p> <p>Организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников, создает условия для реализации образовательных программ в ДОУ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы М; контролирует график прохождения аттестации работников ДОУ; формирует контингент воспитанников ДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида»; несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида» (далее - МБДОУ) и трудовым договором, организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>-обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает Программу развития ДОУ;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; -обсуждает изменения Устава; -обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; -рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -определяет направления образовательной деятельности ДОУ; -выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; -рассматривает проект годового плана ДОУ; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; -принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ.
Родительский комитет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -содействует организации совместных мероприятий в ДОУ; -оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; -помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
<p>Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. Директор - юридическое лицо, который заверяет все юридический документы и контролирует работу ДОУ.</p>	

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровня заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность педагогической диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 4 возрастных групп. Всего обследовано 79 воспитанников. Были получены следующие результаты.

1.6. Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.7. Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	50 %	50 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 9 человек, из них: воспитателей - 8; специалистов – 1 человек (музыкальный руководитель), 1 единица учителя - логопеда на конец 2023 года остаётся вакантной.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	9/100	2/22	3/33	4/44

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Без категории
Количество/%	9/100	4/44	3/33	2/22

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне-профессиональное	Без образования
Количество/%	9/100	2/22	7/78	0/0

Вывод: большинство педагогов в ДОУ имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и республиканского уровней.

Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определённой теме по самообразованию, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2023 года педагоги ДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района.

1.9. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, приспособленным под детский сад. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-

охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповые помещения – 4
2. Методический кабинет - 2
3. Медицинский кабинет - 1
4. Кабинет заведующего - 1
5. Прачечная
6. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 4 прогулочных участка для детей
- 3 спортивных площадки.

На игровых площадках - беседки, игровые и спортивные сооружения.

Предметно-пространственная среда в ДОО развивающая, направленная на возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В каждой групповой комнате имеется весь необходимый дидактический материал для разностороннего развития детей. Также в каждой группе функционируют различные центры (центр творчества, центр физической культуры, центр книги, центр экспериментирования и т.д.), что позволяет найти каждому ребёнку занятие по интересам, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В течение 2023 года продолжалась работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое оборудование: изготовлен световой стол для рисования песком, приобретены пособия - «Коврограф «Ларчик» и другие пособия Воскобовича, изготовлены различные методические и дидактические пособия (в частности для обучения детей финансовой грамотности - банкомат, дидактические игры и методические пособия по данному направлению).

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, что и лежит в основе развивающего обучения.

В ДОО созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры патриотического воспитания (по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой).

В подготовительной группе установлен экран, с помощью которого детям демонстрируются ежедневно различные презентации и познавательные фильмы.

Условия в помещениях ДОО безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведён текущий ремонт раздевалок старшей и подготовительной групп, покрашено уличное оборудование.

Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.10. Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОО организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 80 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведётся бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в ДОО обеспечены сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

1.11. Обеспечение безопасности ДОО

Здание ДОО оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлен стационарный металлоискатель, на входных дверях - внутренние замки.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.12. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ДОУ взаимодействует с поликлиникой, МБОУ «Явасская СОШ», поселковой библиотекой, музеем УФСИН по Республике Мордовия.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьёзное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. ДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённом Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учётом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование ДОУ за 2023 год.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОСП «ЯВАСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2» ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
2.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
2.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек

2.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
2.1.3	В семейной дошкольной группе	0
2.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
2.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человека
2.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 79/100
2.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 76 /96%
2.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0 / 0%
2.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0 / 0%
2.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0%
2.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0%
2.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0%
2.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0 /0%
2.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 5
2.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 9
2.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/22%
2.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/22%

2.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 7 /78%
2.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7 /78%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/78%
2.8.1	Высшая	человек/% 3/33 %
2.8.2	Первая	человек/% 4/44%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
2.9.1	До 5 лет	человек/% 2/22%
2.9.2.	До 15 лет	человек/% 3/33%
2.9.3	Свыше 20 лет	человек/% 4/44%
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/11%
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/55%
2.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 10 /100%
2.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральной образовательной программы	человек/% 10/100%

	дошкольного образования в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11
2.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.15.1	Музыкального руководителя	да
2.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
2.15.3	Учителя-логопеда	нет
2.15.4	Учителя-дефектолога	нет
2.15.5	Педагога-психолога	нет
2.16	Инфраструктура	
2.17	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	394 кв. м
2.18	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.19	Наличие физкультурного зала	Нет
2.20	Наличие музыкального зала	Да (совмещён с групповым помещением подготовительной группы)
2.21	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да